

# 「絵の中で会いましょう！」

対象：小学生（大人の方もいっしょにお楽しみください。）


**見てみよう**  
 ここはどんな場所？どんなものがえがかれている？

いろいろな人がえがかれているよ。  
 どんなことをしているかな？

**想像してみよう**  
 どんな天気かな？  
 何時ごろだと思う？  
 どんなにおいがすると思う？  
 どんな音がすると思う？

なにが起こっているのかな？  
 ものがたりかんが物語を考えてみよう。

**保護者の方へ**  
 本ワークシートを印刷してご利用いただけます。  
 また、タブレットやスマートフォンでもご覧いただけます。  
 掲載された問いをヒントに、お子さんと見つけたこと、思ったことをお話ししながら作品を見てみてください。  
 （全ての設問に答える必要はありません。）  
 大きな画像を見たい、作品について知りたい方は、右の検索ページより、ご覧ください。 →




ジョゼフ・ヴェルネ《夏のタベ、イタリア風景》1773年 油彩/カンヴァス 89×133cm



ピエール=オーギュスト・ルノワール《木かけ》1880年頃 油彩/カンヴァス 55.8×46.3cm 松方コレクション



フェルナン・レジェ《赤い鶏と青い空》1953年 油彩/カンヴァス 65.3×92cm

A



B

絵の具のぬり方に注目！  
 点々でえがかれているよ。  
 どんな色が使われているかな？

C

あなただったら、絵の中のどこで何をしてみたい？

# やってみよう

あなたが行ってみたいと思う作品に家族や友達をさそう手紙を作ろう！



- ① 3～5ページにあるA、B、Cのシートから1つ選び、あなたの姿をかいてみよう。絵の中のどこで、何を？  
手紙を送る家族や友達をいっしょにかいてもいいね！
- ② 色をぬろう。作品の画像を参考にしながらぬってみよう。色えんぴつ、クレヨン、絵具…何を使ってもいいよ。気になるところだけぬってもOK！
- ③ メッセージをそえて封筒に入れて完成！
- ④ できた手紙を渡そう！



ちやくせつわた  
直接渡す



ポストへ投函

はな ず かぞく ともだち おく とき  
離れて住む家族、友達に送る時は、  
1～2ページもいっしょに送ってもいいね。

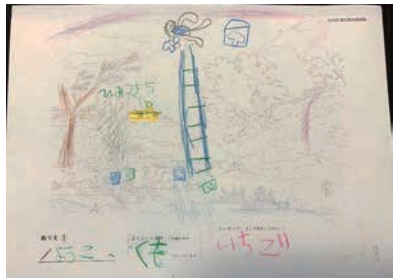


しゃしん と  
写真を撮ってメール



**保護者の方へ**  
保護者の方もシートを一つ選んでやってみてください。  
また、お子さんから手紙を受け取ったら、その絵でどこが気になったか、  
絵の中で何をしたいか、お返事を書いてあげてください。

## 作品例



A 小学1年生 作

ようこへ  
まちあわせ場所：くも  
メッセージ：いちご  
(ハシゴにのぼってくるものの上で  
まちあわせ、イチゴ味のくもをいっしょに食べたあと、  
秘密基地(お城)へ行く)



B 小学4年生 作

おばあちゃんへ  
まちあわせ場所：ポプラなみ木の入り口  
メッセージ：  
カメラととう明のびんをもって、  
ひろえないものはカメラにおさめ、  
ひろえるものはとう明のびんに  
ビーズといっしょに置いて、す  
てきなきねんひんにしましょう！



C 大人 作

あやさんへ  
まちあわせ場所：トリの背  
メッセージ：  
家のねこに会えなくて、たい  
くつだね。  
トリの上で、トりに触りなが  
ら、おしゃべりしよう。

なつ ゆう ふうけい こ あか とり あお そら こくりつせいよう びじゆつかん じょうせつてん  
《夏の夕べ、イタリア風景》、《木かげ》、《赤い鶏と青い空》は国立西洋美術館の常設展にあります。  
ほかにもさまざまな作品がありますので、ぜひ、皆さんでいっしょに見に来てください。  
そして、作品を旅してみてください。



A

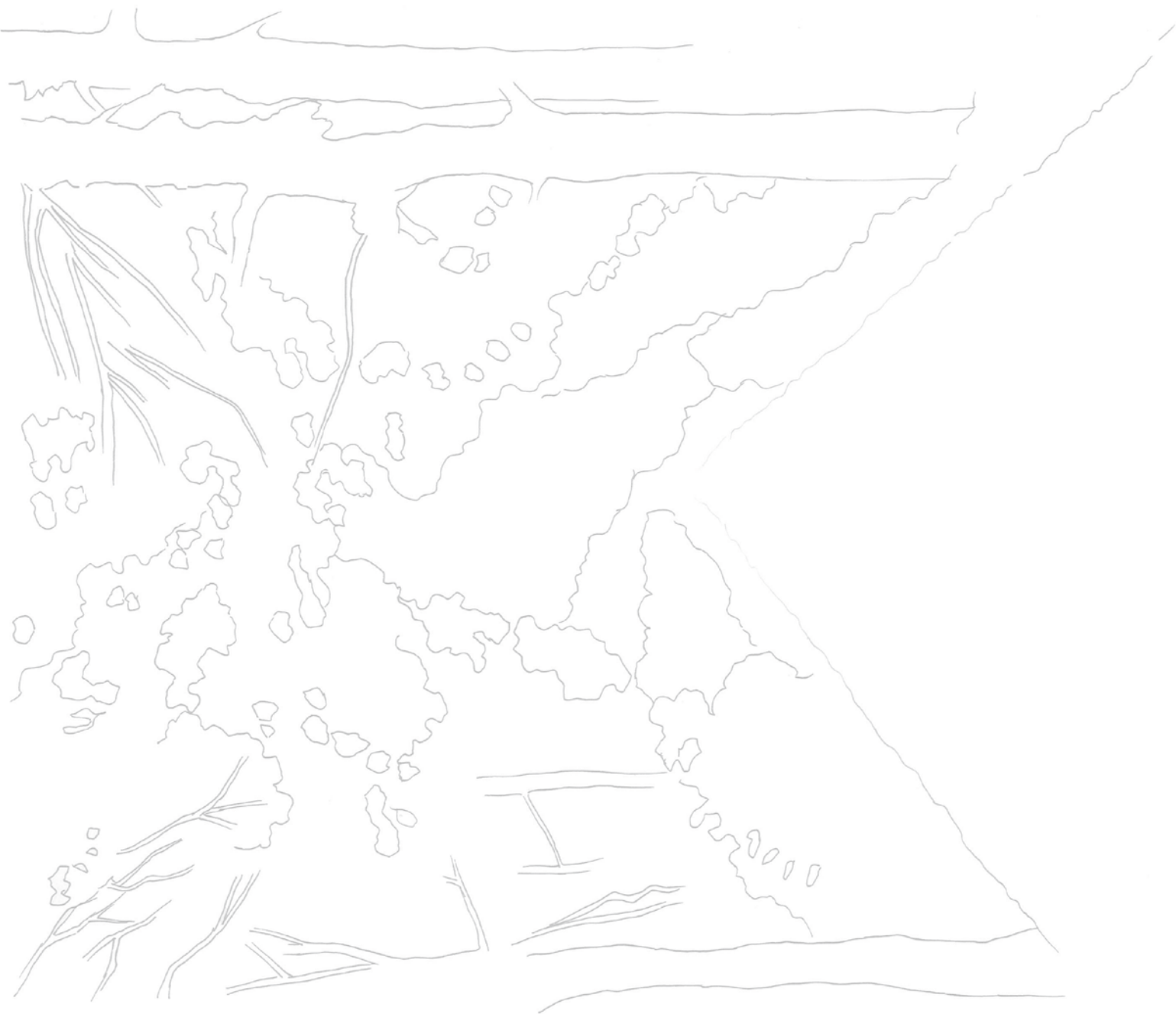


まちあわせ場所：この絵の中の



でまっています。

メッセージ なにそこで何をしてみたい？



B



まちあわせ場所：この絵の中の  
でまっています。



メッセージ  
そこで何をしてみたい？



C



まちあわせ場所：この絵の中の



でまっています。

メッセージ なに そこで何をしてみたい？